



**6 por 6,
listos
para
leer:**



**Seis habilidades para
los seis años**

**“¿Cómo le enseño a
mi hijo a leer?”**

Los niños se preparan para leer mucho antes de comenzar la escuela. Esto se conoce como la alfabetización temprana y que significa lo que los niños saben leer y escribir antes de saber leer y escribir. Leyendo en voz alta a su hijo, puede ayudarlos a prepararse para leer!

6 por 6, listos para leer, fue desarrollado por Johnson County Library, Johnson County, KS; ilustraciones por los niños del autor y el ilustrador Brad Sneed.

*Las fuentes consultadas para esta publicación:
www.everychildreadytoread.org/project-history%09/literature-review-2010
Ghoting, Saroj Nadkarni and Pamela Martin-Diaz.
Early Literacy Storytimes @ Your Library. ALA, 2006.*

6 by 6



6 by 6

LISTOS PARA LEER
Seis habilidades para los seis años



**Aprendizaje a temprana
edad y el niño
pre-escolar**



Los niños más pequeños

Recién nacidos hasta los dos años

Los niños pequeños aprenden del mundo a través de los sentidos, los cuales envían al cerebro millones de señales. Mientras más estímulos reciben del medio ambiente, mayor es el número de conexiones que hacen en el cerebro. La repetición hace las conexiones sean significativas y que impacten el aprendizaje. En estos primeros años formativos de la vida del niño los padres tienen una influencia profunda para que el niño desarrolle el amor por el lenguaje, los libros y el aprendizaje.

• Divertirse con Los Libros

Comparta con sus hijos la alegría de leer. El primer paso para que ellos aprendan a leer es hacer que ellos quieran aprender a hacerlo.

• Poner Atención a la Escritura en su Alrededor

No se sorprenda al darse cuenta de que lo primero que los niños quieren hacer con un libro es ponérselo en la boca. ¡Esa es la forma en que ellos aprenden! Estar familiarizado con libros y el material impreso, es parte del proceso de aprendizaje. Déjelos que jueguen con los libros y cambien de páginas.

• Hablar, Hablar, Hablar

Para los niños, escuchar y hablar está unido al desarrollo de su vocabulario. Los niños que van a una guardería infantil tienen un alto nivel de interacción verbal.

• Relatar Cuentos Sobre Cualquier Tema

Los niños desde su nacimiento hasta los dos años están ocupados aprendiendo sobre el lenguaje y absorbiendo los diferentes sonidos que escuchan. Cuando usted hable con su niño, déle tiempo para que responda.

• Buscar Letras en Todas Partes

Jugando y mirando las diferentes formas es el primer paso para reconocer las letras. Cuelgue figurines sobre la cuna para exponerlo a las formas que el verá en las letras.

• Tomar Tiempo Para Hacer Rimas y Jugar con Juegos de Palabras

Los niños balbucean como respuesta a su atención. A medida que usted hable y le cante a su bebé, el empezará a reconocer los diferentes sonidos del lenguaje. El estará escuchando el ritmo y el flujo de la palabra escrita.



Los niños que empiezan a hablar

de 2 a 3 años

El vocabulario de su niño crece en el segundo y tercer año de vida. Los niños a los que se les ha leído con frecuencia tienen un amplio vocabulario y manejan mejor el idioma cuando llegan a la escuela. Hable sobre los libros que leen juntos y pregunte si la respuesta es sí o no, déle tiempo suficiente para que responda.

• Divertirse con Los Libros

No espere a que los niños se queden quietos por mucho tiempo. Usted puede leerles mientras ellos juegan. Use sus manos para expresarse cuando les lea.

• Poner Atención a la Escritura en Su Alrededor

Señale letreros y palabras escritas por donde quiera que vaya. Los niños necesitan experimentar con el proceso de leer para comprender que nosotros leemos de izquierda a derecha y de arriba a abajo.

• Hablar, Hablar, Hablar

Los niños escuchan una gran cantidad de palabras nuevas cuando usted les lee libros. Cuando encuentre una palabra nueva que no es familiar para su niño, no la cambie por una más fácil. Explíquelo el significado.

• Relatar Cuentos Sobre Cualquier Tema

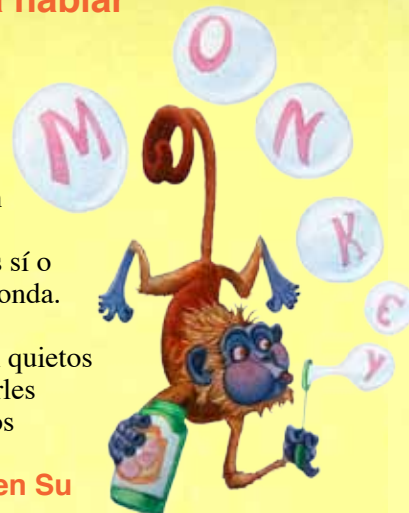
Haga que ellos participen haciéndoles actuar el cuento. Explíqueles que al narrar un cuento existe un principio, una parte media y un final.

• Buscar Letras en Todas Partes

Los niños necesitan familiarizarse con las formas básicas de los objetos antes de conocer las letras. Haga juegos con ellos buscando por la forma de los objetos. Use rompecabezas y otros juegos que incentiven al niño.

• Tomar Tiempo Para Hacer Rimas y Jugar con Juegos de Palabras

La música es algo con lo que los niños se pueden identificar. Las notas de una pieza musical tienen diferentes sonidos para cada sílaba lo que les ayuda a separar y a unir las palabras y las rimas ayudan a los niños a escuchar los sonidos más pequeños del lenguaje.



Los niños pre-escolares

de 4 a 5 años

Los niños de cuatro y cinco años se dan cuenta de que las palabras están compuestas de letras individuales y de que cada letra tiene su propio nombre y sonido. Poder escuchar los sonidos de cada letra los ayudará a pronunciar palabras cuando ellos empiecen a leer.

• Divertirse con Los Libros

Los niños que tienen interés por los libros naturalmente los querrán leer. Usted será el modelo para ellos; cuando lo vean leyendo con gusto, ellos también querrán leer.

• Poner Atención a la Escritura en Su Alrededor

De a su hijo un ambiente rico de materiales impresos. Asegúrese de tener libros, revistas y otros materiales en casa. No se olvide de tener papel, lápices y colores. Ayúdele a crear la conexión entre las palabras que hablamos y las letras en una página y de vez en cuando escriba las palabras a medida que las va leyendo.

• Hablar, Hablar, Hablar

Hable sobre el significado de las palabras. Al leerle con frecuencia a su hijo el tendrá un vocabulario amplio, de mayor comprensión y al ingresar a la escuela será más fácil que aprenda a leer.

• Relatar Cuentos Sobre Cualquier Tema

Además de cuentos narrativos, escoja libros sin palabras y trate de hacer que los niños relaten los cuentos solamente con las fotografías del libro. Pregúnteles, ¿qué pasará después?

• Buscar Letras en Todas Partes

Ayude a los niños a familiarizarse con el alfabeto en forma de juego. Hábleles sobre letras y sonidos en objetos y palabras que ellos conocen. Trate de no crear un ambiente de prueba, hágalo como un juego.

• Tomar Tiempo Para Hacer Rimas y Jugar con Juegos de Palabras

A los niños les gusta jugar y jugar con palabras. Juegos que riman, canciones y trabalenguas, oír el comienzo y final de los sonidos que hacen las palabras ayudará a los niños con las palabras cuando ellos empiecen a leer.

